第３回　あいち食農教育表彰応募用紙

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ふりがな学 校 名 | 　 |  | TEL | 　 |
|  | FAX | 　 |
| 学校の所在地 | 　 |  | E-MAIL | 　 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ふりがな校 長 名 | 　 |  | 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 特別支援 | 合計 |
|  | 学級数 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| ふりがな担当者名 |  |  | 児童・生徒数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 連携先 |  |  | 活動対象（全校、学年等） |  |
| 継続応募 | 　該当あり　　・　　　該当なし |  | 受賞履歴 | なし ・ あり（第　回　　　　賞） |

取り組みのテーマ

|  |  |
| --- | --- |
| （テーマ）※サブタイトルを含め８０文字まで | 特に強調したいポイントを端的に示す写真を貼付ください（別途動画の送付も受け付けます） |

|  |
| --- |
| ＜記載・応募にあたっての留意事項＞①行を追加し、記載スペースを拡げ、Ａ４サイズ８頁以内（表紙含む）で記載ください。②「食に関する指導の全体計画①②」を送付してください。なお、「食に関する指導の全体計画①②」は、前述の頁制限には含みません。③その他食育だよりの農業体験に関する内容の抜粋等、参考資料があれば、併せて送付ください。　参考資料の枚数制限は設けません。④審査基準（有効性、地域への波及効果、継続性・将来性、先進性等）を踏まえ記載ください。⑤活動の様子・農園の状況・成果・特色等がわかる写真を貼付してください。⑥学習計画案、学習指導案を作成している場合には、併せて送付ください。ただし、学習計画案、学習指導案の有無によって審査に影響を与えないものとします。⑦動画の提出を希望される場合、動画の合計時間は１０分以内とします。⑧この表紙頁の記入提出は必須です。２枚目以降については、応募用紙の項目を満たす資料（対象活動の学習・活動計画、単元構想等を含む指導案、研究資料など）を提出することでも応募可能とします。　なお、この場合もＡ４サイズ８頁以内（表紙含む）で提出してください。※最優秀賞受賞校が受賞した活動で継続して応募する場合、前回の受賞から変更・追加事項のみ記載ください。※応募用紙提出の際は、本留意事項は削除していただいて構いません。 |

１．取り組みのねらい

（１）目標（テーマのほか、単元目標などあれば記載してください）

（２）期待される効果　※１．（１）と同様の記載になる場合は省略可

２．取り組みの具体的な事項

（１）取り組みの概要

（２）取り組みを始めた年度

（３）取り組みを始めた経緯

（４）実施時期・期間・場所

（５）参加者

３．審査基準を踏まえた取り組みのポイント

（１）有効性（子どもの心と体の健康に資するものか。食と農業への関心や理解を促進するものか。効果的な取り組みとなるよう創意工夫をしているか　等）

（２）地域への波及効果（地域の農畜産物等を活用しているか。地域住民や地域の団体、企業、組織等と連携しているか。地域文化・伝統文化の継承、景観や自然環境の保全に資するものか　等）

（３）継続性・将来性（取り組みが継続的に実施されているか、また今後継続的に実施しうるものか。将来に期待される効果、目標などを明確にしているか　等）

（４）先進性社会情勢の変化（デジタル化、新しい生活様式、ＳＤＧｓ等に適合しているか　等）

４．考察

（１）取り組みから得られた効果のまとめ

（２）今後の取り組み・展望

５．その他（補足情報等があれば記入してください）